

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)苗栗縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)苗栗縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)十二年國教新課綱已於 108 學年度正式實施，目前教學現場對於國語文領綱、素養導向教學、主題探究和議題融入國語文教學尚不熟悉。本團已於 108 學年度積極辦理十二年國教課綱宣導及素養導向教學工作坊，預計在 109 學年度持續進行增能工作坊，共備產出素養導向教學示例，讓縣內教師都能了解素養導向教學的內涵。
- (二)配合教學示例實作，帶入素養導向評量概念，透過課室評量立即檢測教學成效與學習成效，藉由課例與評量的搭配，現場教師能熟悉素養導向教學並透過評量掌握教學效能。

三、目的

- (一)教師能經由「專題講座」了解十二年國教國語文領綱精神與內涵，建立核心素養的基本理念。
- (二)培養教師進行「素養導向教學與評量」實作能力，落實「自發、互動、共好」的教學目標。
- (三)透過統整性主題探究和跨領域教學的案例分享與實作，提升老師教學上跨科思維、跨域對話的素養。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團國小國語文領域輔導團
苗栗縣大湖鄉東興國民小學

五、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：110 年 9 月~111 年 6 月。
- (二)辦理地點：苗栗縣國教輔導團研習教室(苗栗縣後龍鎮埔頂里頂東路 30 號)

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：各國小國語文領域輔導員和國小國語文領域授課教師參加。
- (二)參加人數：每場次約 50 人。

七、研習內容

- ◎國小_增能工作坊(上學期共 4 場)

場次	日期	時間	研習內容	講師	實施方式
場次一	110年 9月13日(一)	13:30~16:10	科技自主學習融入國語文教學設計與實作 課程代碼: 3144225	臺中市北屯國小 葉晉源主任	專題講座 示例分享
場次二	110年 10月4日 (一)	13:30~16:10	第一學習階段國語文 共備課程設計 課程代碼: 3144230	新竹實驗附小 葉惠貞老師	專題講座 實作產出
場次三	110年 10月25日 (一)	13:30~16:10	第二學習階段國語文 共備課程設計 課程代碼: 3144233	新竹實驗附小 葉惠貞老師	專題講座 實作產出
場次四	110年 11月22日 (一)	13:30~16:10	第三學習階段國語文 共備課程設計 課程代碼: 3144234	新竹實驗附小 葉惠貞老師	專題講座 實作產出

(一)場次一

1. 辦理日期：110年9月13日。

2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:20~13:30	報到	國語文輔導員
13:30~15:00	科技自主學習融入國語文教學設計與實作	臺中市北屯國小葉晉源主任 內聘助理講師：國語文輔導員
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	科技自主學習融入國語文教學設計與實作	臺中市北屯國小葉晉源主任 內聘助理講師：國語文輔導員
16:00~16:10	綜合座談	國語文領域總召陳亭儒校長

(二)場次二

1. 辦理日期：110年10月4日。

2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:20~13:30	報到	國語文輔導員
13:30~15:00	第一學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師

時間	內容	負責人員
		內聘助理講師：國語文輔導員
15:00~15:10	休	息
15:10~16:00	第一學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師 內聘助理講師：國語文輔導員
16:00~16:10	綜合座談	國語文領域總召陳亭儒校長

(三)場次三

1. 辦理日期：110年10月25日。
2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:20~13:30	報到	國語文輔導員
13:30~15:00	第二學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師 內聘助理講師：國語文輔導員
15:00~15:10	休	息
15:10~16:00	第二學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師 內聘助理講師：國語文輔導員
16:00~16:10	綜合座談	國語文領域總召陳亭儒校長

(四)場次四

1. 辦理日期：110年11月22日。
2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:20~13:30	報到	國語文輔導員
13:30~15:00	第三學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師 內聘助理講師：國語文輔導員
15:00~15:10	休	息
15:10~16:00	第三學習階段國語文 共備課程設計	新竹實驗附小 葉惠貞老師

時間	內容	負責人員
		內聘助理講師：國語文輔導員
16:00~16:10	綜合座談	國語文領域總召陳亭儒校長

九、成效評估之實施

- (一)透過實作成果發表與分享回饋，讓教學現場教師檢視自己的教學內容，檢視學生學習的狀況與需求，重新省思規劃設計具備素養導向的教學活動。
- (二)研習時，各組學員均能依研習所習得的策略，進行「核心素養教學活動」設計並進行發表。
- (三)教師滿意度調查表除量化資料蒐集外，質性資料會蒐集「教師研習後將如何調整自己的教學」。

十、預期成效

- (一)教師了解十二年國教新課綱之內容，具備核心素養教學知能。
- (二)教師透過實際操作，了解素養導向教學的內涵，重新檢核省思自己的教學，並改變自己的教學方式。
- (三)透過統整性主題探究和跨領域教學的案例分享與實作，提升老師教學上跨科思維、跨域對話的素養，達成「自發、互動、共好」的目標。