

111 年全國語文競賽苗栗縣語文教育

靜態類項目暑期初階研習課程總表

項目	日期	時間	上課地點	聯絡人
作文	7/11(一)	09:30~12:30	頭份國小 五育樓 幸福學院	頭份國小 李忠政主任 電話:037-663020 分機 13
	7/25(一)			
	8/15(一)			
	8/22(一)			
寫字	8/03(三)	13:30~18:10	尖山國小 研習教室	尖山國小 林麗玲主任 電話:624474 分機 14
	8/10(三)			
	8/17(三)			
	8/24(三)			
	8/31(三)			
國語字音字形	7/13(三)	08:30~12:30	竹南國小 會議室	竹南國小 邱孟英主任 電話:037-462020 分機 720
	7/20(三)			
	7/27(三)			
	8/03(三)			
	8/10(三)			
	8/17(三)			
閩南語字音字形	7/13(三)	08:30~12:30	通霄國小 小藝廊	通霄國小 鄭月蓮主任 電話:037-752008 分機 11
	7/20(三)			
	7/27(三)			
	8/03(三)			
	8/10(三)			
客家語字音字形	7/13(三)	08:00~12:30	銅鑼國小 教師研習室	銅鑼國小 徐慧玲主任 電話:037-981013 分機 202
	7/18(一)			
	7/20(三)			
	7/25(一)			
	7/27(三)			

111 年全國語文競賽苗栗縣語文教育
演說朗讀暑期學生營隊及教師研習課程總表

編號	對象	項目		日期	時間	上課地點	聯絡人
1	學生暑期營隊	國語演說		7/25(一)	08:30~16:00	建功國小會議室	建功國小謝玉玲主任 電話:037~320043 分機 712 報名網址： https://forms.gle/vhZW4H4GRFJQzQQi8
				7/26(二)			
2		國語朗讀		7/27(三)		建功國小視聽教室	
				7/28(四)			
3		閩南語演說		7/05(二)	08:30~16:00	苑裡國小視聽教室	苑裡國小黃挺恩主任 電話:037-861013 分機 21 1.情境式演說報名網址 http://120.104.212.116/111a 2.朗讀報名網址 http://120.104.212.116/111b
4		閩南語朗讀		7/03(日)			
5		客家語演說		7/26(二)	08:30~16:00	銅鑼國小視聽教室	銅鑼國小徐慧玲主任 電話:037~981013 分機 2101 1.情境式演說報名網址 https://forms.gle/fWqua1DiSDi7jx4K7 2.朗讀報名網址 https://forms.gle/zEi66uuJMBaegA2s8
6		客家語朗讀		7/27(三)			
7	教師社會組	演說	國語 閩南語 客家語	7/07(四)	08:30~16:00	新港國中小	銅鑼灣生活美學協會 葉錦忠校長電話:0937-586650 報名網址： https://reurl.cc/8oXkGR (課程內容地點詳附件一)
8		朗讀	國語 閩南語 客家語	7/08(五)			

附件一

苗栗縣銅鑼灣生活美學協會辦理
苗栗縣 111 年度全國語文競賽語文教育暑期總體研習課程表

日期 時間	7 月 7 日(星期四)			7 月 8 日(星期五)		
08:30~09:00	新港國民中小學視聽教室(三樓)			新港國民中小學視聽教室(三樓)		
	啟業式(研習說明)			啟業式(研習說明)		
項目	國語演說	閩南語演說	客家語演說	國語朗讀	閩南語朗讀	客家語朗讀
地點	三樓視聽教室	二樓閱覽室	一樓大導師室	三樓視聽教室	二樓閱覽室	一樓大導師室
09:00~12:00	【指導要領】 臺北市太平國小 徐昀霖校長	【參賽要領】 臺北市大安國小 蔡淑惠老師	【指導要領】 臺中市馬鳴國小 退休張馨如主任	【參賽要領】 臺中市惠文高中 畢仙蓉老師	【參賽要領】 桃園市內柵國小 退休林麗黛主任	【參賽要領】 臺南市大橋國中 郭惠華老師
13:00 16:00	【參賽要領】 北市立第一女中 退休易理玉老師	【指導要領】 臺中市龍峰國小 張素蓉校長	【參賽要領】 高雄市九曲國小 巫良國主任	【指導要領】 臺中教育大學 施林湘老師	【指導要領】 北市立大學附小 許沛琳老師	【指導要領】 台北市福德國小 退休葉秋菊老師

※注意事項:

- 一、研習對象：本縣對演說暨朗讀教學有興趣的教師及社會組
競賽員均可參加，每項計 50 人。
- 二、報名方式：請於 111 年 7 月 6 日前上網報名，
可僅擇演說或朗讀一項參加全日研習。
- 三、本次研習提供午餐，為響應環保請自備餐具及茶杯。

